

**Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 457  
с углубленным изучением английского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Представление  
на творческий коллектив школы № 457,  
участвующий в районном конкурсе педагогических достижений  
в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»**

**Тема проекта «Система занятий по формированию информационной культуры учащихся начальной школы посредством интеграции учебных предметов и использования квест-технологии»**

**Состав творческого коллектива:**

**Афанасьева Лали Отаровна, заместитель директора по УВР;  
Поречная Елена Анатольевна, руководитель Ресурсного центра школы;  
Кругликов Сергей Станиславович, методист;  
Шумкова Эмма Викторовна, учитель информатики и ИКТ;  
Смирнова Анна Николаевна, учитель начальных классов.**



**Санкт-Петербург  
2011**

## Характеристика и общая оценка достижений творческой группы

На районный конкурс педагогических достижений в номинации «Презентация педагогических идей и проектов» от школы № 457 выдвигается творческая группа учителей с разработанным и внедряемым в образовательный процесс инновационным *проектом по теме «Система занятий по формированию информационной культуры учащихся начальной школы посредством интеграции учебных предметов и использования квест-технологии»*.

**Целью** проекта является формирование информационной культуры учащихся 2 – 4 классов посредством интеграции знаний по учебным предметам с использованием квест-технологии. **Задачи проекта:** реализация системы занятий в рамках проекта; обучение детей рациональным приемам работы с информацией; обучение детей оформлению слайдов компьютерной презентации и веб-страниц, созданию видеофильмов и буклетов по заданной теме; обучение детей выступлению перед аудиторией, умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлению текстов в устной и письменной формах.

**Особенностью проекта** является интеграция предметов для достижения цели формирования информационной культуры учащихся. **Предметные области** следующие: «ИКТ»; «Окружающий мир»; «Литературное чтение»; «Изобразительное искусство».

**Участниками** проекта являются дети 8 – 10 лет (это учащиеся 2 - 4 классов).

**Ключевые слова** проекта: информационная культура, интеграция знаний, патриотизм, экологическое воспитание, успешность.

**Концепция проекта** может быть представлена следующим образом:

Целью проекта является формирование *информационной культуры личности*, под которой мы понимаем одну из составляющих общей культуры человека: *совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий*. Она является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе. Данное понятие складывается из многих составляющих, в числе которых и информационная грамотность, и библиотечно-библиографические знания, и умение работать с текстами, и компьютерная грамотность, без которой невозможно развитие в современном мире. Проект реализуется с учетом возрастных особенностей учащихся, раскрывающихся в динамике от 2-го класса к 4-му классу, по ступенчатому принципу, обеспечивая преемственность в обучении. У детей будут сформированы умения и навыки

информационного самообеспечения их учебной и внеучебной деятельности. Проведение данной системы занятий позволит учащимся сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение учебных заданий и при решении конкретных учебных и жизненных проблем.

Проект **актуален**, потому что без информационной культуры невозможно успешное развитие человека, живущего в современном информационном обществе.

**Оригинальность и целостность проекта** заключается в том, что педагогами разработана целостная система занятий; занятия проводятся в начальной школе с учетом возрастных и психологических особенностей детей; применяется интеграция знаний по учебным предметам; используются инновационные информационно - коммуникационные технологии, в частности, квест-технология; создан веб-сайт проекта в сети Интернет по адресу: <http://project.457spb.ru>

Мы ожидаем следующие **результаты внедрения данного проекта** в образовательный процесс. Учащиеся должны: овладеть различными способами поиска, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; научиться умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах, оформлять компьютерную презентацию и веб-страницы, создавать видеofilмы и буклеты по заданной теме, а также уметь применять полученные знания в жизни.

**Общую оценку достижений творческой группы** можно представить следующим образом. В процесс реализации проекта включены все участники образовательного процесса: дети, учителя, администрация и специалисты ОУ, родители, что является очень важным при решении задач, стоящих перед образовательной системой школы. Проект вызвал значительный интерес как у детей, так и у родителей учащихся, а также у педагогического сообщества школы, района, города и на российском уровне. Это доказывается следующей информацией.

Данный проект был представлен на районном семинаре Районного ресурсного центра школы 24 ноября 2010 года «Формирование информационной культуры учащихся начальной школы. Технология проведения квест-урока «Водные объекты Выборгского района». Было проведено открытое занятие во втором классе в рамках данной системы занятий *(на семинаре присутствовали 60 человек из 22-х ГОУ и НМЦ 4-х районов города – Выборгского, Адмиралтейского, Приморского и Центрального; отзывы посетителей семинара следующие: «Спасибо за важную и интересную информацию», «Спасибо за интересный и познавательный семинар», «Спасибо за подробное знакомство с веб-квестом», «Очень интересно. Большое спасибо», «Почерпнула много нового, замечательная работа учителей и детей», «Спасибо за труд», «Спасибо*

за большую работу», «Спасибо за организацию, очень нужно и актуально»); из Книги отзывов школы: «Видно, что **работает команда профессионалов. Учителя школ Выборгского района**», «Уважаемые коллеги! Обращает на себя внимание ваш **профессионализм, вдохновение, стремление искать новые пути и желание делиться своим опытом с другими. Надеемся на дальнейшее сотрудничество. Методист НМЦ Адмиралтейского района Лебедева Е.В.**»).

На районном конкурсе «Мой лучший урок» были представлены материалы урока во втором классе в рамках данной технологии (сценарий урока с приложениями: интернет-ресурсы урока, описание квест-технологии, методические рекомендации для учителей и учащихся по проведению уроков по данной технологии, критерии оценки урока; видео данного урока). Урок на указанном конкурсе занял второе почетное место.

На специально подготовленном сайте в сети Интернет по адресу <http://project.457spb.ru> для всеобщего обозрения представлен весь проект (с момента создания сайт – около 250 просмотров из 9 регионов России; отзыв посетителя сайта проекта учителей от 2.01.11: «**Вызывает только восхищение и удивление - насколько высок уровень выложенных материалов. Наверное, воспользовались услугами профессионалов из АППО или Герценовского университета?! В любом случае Удачи!**»).

Проект также проходит общественную и профессиональную экспертизу на Федеральном конкурсе учителей, использующих ИТ в учебной работе, в номинации «Междпредметные проекты» (по результатам голосования посетителей на сайте конкурса по адресу: <http://www.euro-ief.ru/> наш проект на втором месте в номинации и на 9 месте среди всех проектов с 3085 голосами; результаты конкурса с учетом экспертной оценки жюри будут известны 1 февраля 2011 года);

Урок опубликован в сборнике уроков по межшкольному (межрайонному) проекту «Практика применения в учебном процессе многокритериальной оценки учебной деятельности учащихся и формирование оценочной самостоятельности учащихся», изданном НМЦ Адмиралтейского района. В публикации представлены материалы квест-урока во втором классе по водным объектам Выборгского района в рамках данного проекта и с учетом использования требований проекта НМЦ.

Урок в рамках проекта был также представлен на заседании МО учителей начальной школы в ГОУ № 457 в декабре 2010 года и получил высокие отзывы коллег.

Для участия в районном конкурсе педагогических достижений творческая группа готовит второй урок в рамках данного проекта по теме «Вежливость».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что творческая группа провела значительную работу по созданию проекта и его реализации, продолжает трудиться над поставленной целью и выдвинутыми задачами и **достойна быть представлена на районном конкурсе педагогических достижений от нашей школы.**

Все педагоги творческой группы имеют *высшую квалификационную категорию как учителя. Афанасьева Л.О. имеет высшую категорию как заместитель директора, Поречная Е.А. – первую как руководитель ресурсного центра школы, Кругликов С.С. – высшую как методист. Профессиональный уровень конкурсантов высок и подтверждается следующими наградами:*

*Афанасьева Л.О. является Почетным работником общего образования РФ и награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ;*

*Шумкова Э.В. является Почетным работником общего образования РФ и награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ;*

*Кругликов С.С. награжден знаком губернатора Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Петербурга».*

Педагоги участвовали и побеждали в конкурсах педагогических достижений различных уровней:

*Поречная Е.А. – победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «Творческая группа» в 1996 году;*

*Кругликов С.С. – победитель районного конкурса (Красносельский район) педагогических достижений в номинации «Молодой педагог» в 1998 году; лауреат городского конкурса «Учитель года» в 1999 году; лауреат районного конкурса (Адмиралтейский район) педагогических достижений в номинации «Методист» в 2005 году.*

Учащиеся под руководством педагогов занимали призовые места в различных олимпиадах и конкурсах, получали сертификаты участия в конкурсах. Так, *Поречная Е.А., Смирнова А.Н., Афанасьева Л.О. участвовали во Втором Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-эффект» в 2010 году и получили сертификаты, а Шумкова Э.В. заняла третье место в данном конкурсе.*

Все педагоги творческой группы являются *авторами статьи* в сборнике НМЦ Адмиралтейского района, о котором написано выше. *Поречная Е.А., Афанасьева Л.О. и Кругликов С.С. публиковали свои методические материалы в социальной сети «Дневник.ру». Афанасьева Л.О. является автором главы “Teaching economics at school” в учебнике “The Spirit of St.Petersburg”, изданным в издательстве “World and Family” в 2002 году. Кругликов С.С. публиковался в сборниках НМЦ Адмиралтейского района: статьи по использованию технологии группового обучения на уроках права в 2006 году и системе гражданско-правового образования в ОУ в 2007 году. Также им были изданы учебно-методические пособия «Из опыта преподавания права» (1999 год), «Сборник деловых игр и практикумов по праву» (2003 год). Он стал также победителем совместного конкурса АППО и издательство «Дрофа» (второе место) в номинации «Учебно-методический комплекс» (2004 год).*

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, посещают курсы НМЦ, АППО, РЦОКОиИТ, РГПУ имени А.И.Герцена. Учителя владеют

современными педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными.

У педагогов творческой группы высокая степень признания среди педагогов, детей и родительской общественности.

Директор школы

Павлихина А.М.